

常進NEWS (7月号)

進路について考える

東京大学社会科学研究所とベネッセ教育総合研究所が2015～2024年にかけて共同実施した「子どもの生活と学びに関する親子調査」の結果が、5月末に公表されました。この調査は、子どもの「なりたい職業」の実態を同一の親子を対象に2015年から継続して追跡した縦断調査です。

学校段階別 子どもたちのなりたい職業

小4～6	中学生	高校生
1位 プロスポーツ選手	1位 プロスポーツ選手	1位 教員
2位 店員(花屋・パン屋など)	2位 教員	2位 看護師
3位 教員	3位 医師	3位 医師
4位 You Tuber・V Tuber	4位 看護師	4位 地方公務員
5位 医師	5位 保育士・幼稚園教員	5位 保育士・幼稚園教員

上の表は学校別段階別の子どもたちのなりたい職業ランキングです。個人の変化について調べると、35.0%が小5のときと同種の希望を高2まで持ち続けており、医療系や保育・教育系の仕事は変わりにくいという傾向が見られました。

なりたい職業が一貫していることはよいことのように思えますが、将来の目標がはっきりしているゆえ、「自分の進路(将来)について深く考える」機会が少ないなどの課題もみられました。

進路を深く考える経験がもたらすもの

この1年間で「自分の進路(将来)について深く考える」経験をしたかをたずねたところ、小4～6生の26.3%、中学生の44.2%、高校生の65.2%が、「経験あり」と回答しました。自分の進路(将来)について深く考える「経験あり」の子どもは、「経験なし」の子どもと比較すると、以下の傾向が見られました。

- ・学習時間が長い
- ・勉強が好き
- ・「勉強しようという気持ちがわからない」を否定
- ・勉強する理由を「新しいことを知るのがうれしいから」「自分の希望する高校や大学に進みたいから」と回答
- ・社会の出来事やニュースに関心が強い
- ・自分で興味を持ったことを、学校の勉強に関係なく調べる
- ・「新しいことや難しいことにいつも挑戦したい」を肯定

「自分の進路(将来)について深く考える」経験が学習面によい影響を及ぼすのが明らかです。

進路を考えることに影響する要因

それでは、どうすれば子どもたちは進路について考えるようになるでしょうか。調査では3つの要因が挙げられています。

1つ目は学校要因です。「尊敬できる先生がいる」「学校の先生に悩みを話す」「学校の先生に感謝する」など、先生との関係が良好な群は、この1年間に「自分の進路(将来)について深く考える」経験をしている比率が高い傾向にありました。また、「グループで調べたり考えたりする」「テーマについて討論をする」「調べたことをレポートにまとめる」「自分の学習のやり方やプロセスをふりかえる」など、探究的な学びが「自分の進路(将来)について深く考える」経験につながるようです。

2つ目の要因は、父母との会話です。「勉強や成績」「将来や進路」「社会のニュース」について会話をする頻度が高いほど、「自分の進路(将来)について深く考える」が高い比率を示しました。

3つ目は保護者の関与・価値観の伝達です。保護者が「勉強の面白さを教えてくれる」「勉強の意味や大切さを教えてくれる」「勉強で悩んだとき相談にのってくれる」「結果が悪くても努力したことを認めてくれる」と、「自分の進路(将来)について深く考える」比率が高くなります。また、「主体性(自分の考えを持つこと)」「自信(自分に自信を持つこと)」「教訓帰納(失敗したら何が悪かったのかを考えること)」「挑戦(難しいことや新しいことに挑戦すること)」「目標(将来の目標を持つこと)」の大切さを伝えることが、「自分の進路(将来)について深く考える」行為につながっていました。

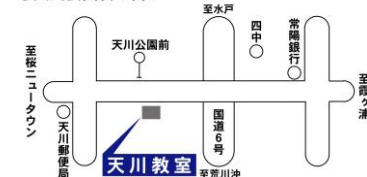
夏休みは普段よりも親子での会話の機会を持ちやすいのではないのでしょうか。進路について、ぜひ語り合ってみてください。

7・8月の予定

月	日	曜	行事予定
7月	21	月	1学期授業終了 通常授業日(海の日)
	22	火	夏期講習開始
	28	月	夏期講習・8月集中授業料等口座振替日
8月	6	水	夏期講習(前期)終了
	7	木	夏スぺ(9年生)①
	8	金	夏スぺ(9年生)②
	11	月	休校日(山の日)
	18	月	8月集中授業(夏期講習後期)開始
	20	水	お知らせ配布
	27	水	後期諸経費・9月分授業料等口座振替日
	29	金	8月集中授業(夏期講習後期)終了
	30	土	統一テスト(9年生)
	31	日	統一テスト(7・8年生)

めんどろみ 地域ナンバーワン宣言！
JOYO 常陽進研 ☎824-9136

●天川公園斜め向かい



思考力の九丸

ちはやふる

9日から日本テレビで、ドラマ「ちはやふる」が始まりました。2016～2018年に映画化された3部作の10年後を描くオリジナルストーリーだそうです。タイトルは百人一首の「千早振る神代も聞かず龍田川から紅に水くくるとは」の歌からとったもので、競技かるたをテーマとしたドラマです。映画の主人公の名は「ちはや」で、「ちはやふる」の札を得意札としていました。

今回の主人公は「めぐる」で、紫式部の「巡り逢ひて見しやそれともわかめ間に雲がくれにし夜半の月かな」の札が、話のカギとなるようです。

テレビドラマの視聴で、百人一首へのモチベーションが高まるのはよいことだと思います。ただ放送時間が22:00からで、小学生にはちょっと遅い時間です。興味がある人は、おうちの人に録画してもらい、視聴するとよいでしょう。百人一首が今よりももっと楽しくなるかもしれませんよ。



がんばりました！



名文暗誦 (6月の課題：奥の細道)

冒頭 ○○ ○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○

平泉 ○○ ○○

名文暗誦ジュニア (6月の課題：お楽しみ)

2枚 ○○ ○

復活！ 連帯責任テスト

もう十数年前ですが、6年生を対象に毎年、連帯責任テストなるものを実施していました。内容は約分を10問。制限時間30秒以内に終わるというもの。全員が一斉にクリアするまで、毎回の授業で実施するというものでした。ほんの数週間で全員がクリアして終わる年もありましたが、なかなか足並みがそろわず、年度末ギリギリまで続いた年もありました。

小学生の授業が今の曜日選択制になってから、6年生が一堂に会する日がなくなったため、連帯責任テストは実施していませんでした。しかし、現在の小6生はあまりにも約分ができない。分数の計算問題では、約分のし忘れが多すぎます。そこで先日、十数年ぶりにこの連帯責任テストを復活させました。

約分を10問だけなのですが、30秒はおろか、30分かかるのでは(ちょっと大袈裟過ぎでしょうか)と思われる苦戦ぶり。

最近の子どもたちは、勉強も遊びも日常生活も電子機器に頼ることが多く、自分の頭を使って計算する機会が減っているからでしょう。例えば、 $\frac{30}{50}$ という分数を見たとき、分母分子ともに10で割れると瞬時に思いつかないようなのです。こんな状態で中学生になられたら、苦労するのは目に見えています。今のうちに克服できるものは克服させたいと思います。

今年は全員が同一週に合格したら終了としました。さてこの連帯責任テストはいつまで続くでしょう？

統一テスト上位者

* 9年生 *

英 語	数 学	国 語
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	3位 ○○ ○○
社 会	理 科	
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	
3位 ○○ ○○	3位 ○○ ○○	

* 8年生 *

英 語	数 学	国 語
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○
社 会	理 科	
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	
3位 ○○ ○○	3位 ○○ ○○	

* 7年生 *

英 語	数 学	国 語
1位 ○○○ ○	1位 ○○ ○○	1位 ○○○○○
2位 ○○○○○	2位 ○○○○○	2位 ○○ ○○
2位 ○○ ○○	3位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○
社 会	理 科	<実施日> 8・9年生 6/8(日) 7年生 6/15(日)
1位 ○○○ ○	1位 ○○○ ○	
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	
3位 ○○ ○○	3位 ○○○○○	

テストの珍解答

奈良時代に関する文章を読んで問いに答える(文省略)。

(問) 関東地方の人が都に税を納めて、自分の土地に戻ってくるまでにどれくらいの期間がかかったか。〔約 三千年 〕
生きては帰れないらしい。(正解：二か月)

夏期講習日程

<中学生>

学年	夏期講習	8月集中授業
7・8年生	7/23(水)～8/6(水)	8/18(月)～29(金)
9年生	7/22(火)～8/6(水)	8/18(月)～29(金)
	夏スペ：8/7(木)・8(金)	

<小学生>

以下の4つのタームから2ターム以上を選択して受講します。

タームⅠ 7/23(水)～29(火)	タームⅡ 7/30(水)～8/5(火)
タームⅢ 8/18(月)～22(金)	タームⅣ 8/25(月)～29(金)

* 詳細は夏期講習パンフレットを参照してください。

